is seen in the suburbs of the city. This phenomenon is a result of the recent

intensive concentration of population into the large cities and is obviously

20 schools have been newly established every year mainly in the suburban districts. Nevertheless, the chronic shortage of schoolrooms is not dissolved

yet. A general plan for residential land development was made out by the

ship has been assumed by the city to procure lands for schools.

city in September 1968, and according to the plan the administrative leader-

However, the increase in the number of school houses to be built, the increase in the area of lands to be procured, and the sharp rise in the price of land

inevitably bring about multiplied increase in school-house building cost

superintendents' conference was organized by the superintendents of edu-

which exceeds the city's financial ability. Hence, a nation-wide educational

cational affairs in the cities, towns and villages where the sharp increase of

sarily given to the suburbs, and reconstruction of outworn school houses in

the midtown areas cannot be fully attended. As a consequence, a marked

disparity is seen growing between the old towns and the suburbs.

children and pupils is a serious problem, and the conference is making efforts

different from that temporal postwar phenomenon of the baby-boom. 10 to

0 0

0

本市は今だかってない急激な児童・生徒の増加現象があらわれている。 An unprecedented phenomenon of the sharp increase of children and pupils この現象は近時の大都市への激しい人口集中の結果であり,戦後の ベビー・ブームによる一時的な現象と明らかに異なっている. この児童・生徒の急増は全市一律ではなく,市街地は横ばいか減少を 示しているのに,郊外地では激しい増加が続いている. そのため, 郊外地を中心に毎年新しい学校を10~20校も設置しているが,なお 慢性的な教室不足を解消するまでに至っていない。 一方,急激な 都市化現象は学校用地の選定,確保をきわめて困難なものとしている. そこで本市では昭和43年9月より宅地開発要綱を作り、

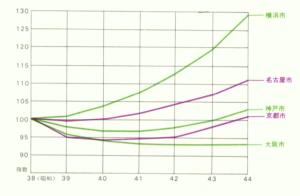
宅地開発地区内に学校用地を確保するよう行政指導をしている. しかし,校舎の建設事業量の増大,用地取得量の増大と地価の高騰は 学校建設費の累増をもたらし,本市単独の財政力では解決不可能な ものとなっている。 そこで児童・生徒の急増に悩む市町村の教育長で to secure drastic countermeasures to be taken by the government. Under the 社会増対策全国教育長会議を結成し、国に対し抜本的対策を講じるよう circumstances, priority in arranging compulsory educational facilities is neces-運動を進めている。

他方,義務教育施設整備の重点が,郊外地中心にならざるを得ないため, 市街地の老朽校舎の改築等に手が廻わらず郊外地との較差が生じてきた. その他文教施設として,市民の自主的な学習活動,スポーツ活動を 保障し発展させるための社会教育関係施設く図書館、スポーツ施設、 公民館〉の整備は現状ではどうしても遅れがちとなっている.

学校建設投資額 Invested Amounts in School House Constructions



都市別児童増加指数 Index of Increase of Children in Large Cities



学校数一覧 — Number of Schools

	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	特殊学校
		1	1		
県立	1			16	1
市立		173 <5>	66 <2>	10 <2>	3
	237	11	29	33	2
	238	185 <5>	96 <2>	59 (2)	6
		県立 1 市立 237	県立 1 市立 173<5> 237 11	県立 1 1 市立 173<5> 66<2> 237 11 29	県立 1 1 原立 1 16 市立 173<5> 66<2> 10<2> 237 11 29 33

スポーツ施設

Accomplished Rates of Lecture Halls & Pools

	小学科	ž	中学科	·
昭和	講堂保有率/%	プール保有率/%	講堂保有率/%	プール保有率/
38	36.0	22.0	30.0	19
39	37.0	34.0	30.0	37
40	47.0	34.0	52.0	37
41	51.0	38.0	62.0	40
42	58.6	43.2	75.6	47
43	65.7	48.8	89.6	53
44	68.7	55.9	88.4	66

教育施設投資量推	移——	Transition	of	Investment	for	Educational	Facilities	

		39	40	41	42	43
投資量	学校新設数〈校〉	1	6	11	7	11
	用地買収費〈千円〉	497,780	1,438,449	612,407	585,027	1,134,288
	校舎建設費〈千円〉	602,198	972,839	1,058,819	1,640,947	2,058,042
		1,099,978	2,411,288	1,671,226	2,225,974	3,192,330

Facilities for Sports Facilities for Culture 体育館 6 図書館・博物館等 陸上競技場 2 ホール〈音楽・演劇〉 野球場 11 ギャラリー テニスコート 9 公会堂 バレーボールコート 1 集会・会議場 室内プール スケート場 射擊場 青少年施設 運動広場 Facilities for Youth 青少年施設整備 186 青少年の家 青少年図書館 勤労青少年センター 1 働く青少年いこいの家 1

文化施設

南区青少年会館

——— 市立小学校区域 Municipal Primary School Area

——— 市立中学校区域 Municipal Middle School Area

幼稚園 Kinder Garten

⊙── 小学校 Primary School

○ — 中学校 Middle School

各年5月1日現在

O——— 高等学校 High School

●── 私立大学・短大 Private University or College

● ── 国・公立大学 National or Public University

◎── 高等専門学校 High Professional School

◆ ── 青少年の家 Youth Meeting Hall

♦ ── 青少年施設整備 Establishment for Youth

□ — 南区青少年会館 Minami-Ward Youth Hall

◆ — 青少年図書館 Youth Library

▲── 勤労青少年センター Working Youth Center

△ ── いこいの家 Rest House

◆ — 文化施設 Cultural Facility

◆── 図書館 Libraly

◆—— 博物館 Museum

♦── スポーツ施設 Sporting Facility

地域における青少年の育成協力団体〈町内会・青年団など〉が集会所などを作る場合に 市が補助金を出してそのうちの一室を青少年活動の場にあてているもの。

青少年の家

青少年施設整備

地域における青少年活動の場にするために市が作った施設. 運営は地元.

図書館法にいう図書館ではなく,家庭に勉強部屋を持たない青少年に勉強の場を提供する

ために市が建てたもの. 運営は委託している.

音楽堂、ギャラリー、公開堂など、民間のものも含む、

小・中学校

市立のものには学校名を付して私立のものと区別した。

●図と解説資料 ----- 横浜市教育委員会企画課 民生局青少年課 各区市民課

●長津田小

注:1.〈 〉内は分校で別計、高校の場合は美・理容科を含む。 2. 全日制,定時制を併置している高等学校は1校とみなした.